

Аннотация к рабочей программе воспитателей подготовительной группы «Солнышки» компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с нарушениями слуха

Бурыбина Е.В. , Смирнова Т.В.

Рабочая программа составлена для реализации образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга в группе для детей с нарушениями слуха подготовительного возраста «Солнышки».

Основой данной Рабочей программы служат:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08- 249;
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих) ГБДОУ детского сада «Кудесница» Петроградского района СПб.
- уставом ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга

Группу «Солнышки» посещают 8 детей от 6 до 7 лет. Комплектование группы осуществляется по возрастному принципу. Контингент воспитанников социально благополучный. Рабочая программа обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с нарушениями слуха. Все содержание Рабочей программы строится на основе комплексно-тематического планирования, позволяющего интегрировать содержание дошкольного образования в рамках той или смысловой темы.

Содержание педагогической работы с детьми, имеющими нарушения слуха, определяется целями и задачами коррекционно-развивающего воздействия, включает пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель Рабочей программы: реализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих) ГБДОУ детского сада «Кудесница» Петроградского района СПб в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
2. Формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;
3. Обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
4. Воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей;
5. Создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
6. Осуществление необходимой коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка

Рабочая программа состоит из 3-х разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых учтены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целевом разделе представлены: пояснительная записка; цели, задачи, принципы деятельности по реализации программы; психолого-педагогическая характеристика контингента детей подготовительной группы «Солнышки» и планируемые результаты освоения обучающимися «Программы».

Содержательный раздел отражает содержание деятельности воспитателей с детьми по освоению «Программы», а также включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем пяти образовательным областям. В данном разделе представлено планирование организации мероприятий и формы взаимодействия с родителями воспитанников, формы организации непосредственно образовательной деятельности, учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования адаптированной для глухих детей в подготовительной группе для детей от 6 до 7 лет.

В организационном разделе выделена структура организации жизни и здоровья детей раннего возраста, а также создание и реализация развивающей предметно – развивающей среды, включающие психолого-педагогические условия реализации «Программы», материально-технические условия реализации «Программы» и организационные условия

реализации «Программы».

Результатом реализации Рабочей программы для детей старшего и подготовительного к школе возраста должны стать проявление детьми старшего возраста базисных характеристик дошкольников:

- Возросший интерес и потребность в общении, особенно со сверстниками
- Возникновение интереса к выполнению необходимых гигиенических процедур, режиму дня, регулированию двигательной активности, совершенствованию движений
- Проявление многообразных способов выражения своих чувств, а также сочувствия, сопереживания другим
- Начинается регулирование своего поведения в соответствии с принятыми в обществе нормами, ребенок умеет довести начатое дело до конца
- Проявляется инициативность в выборе тематики игр, постановке и разрешении новых проблемных ситуаций
- Проявляется элементарная самостоятельность и ответственность

Сроки реализации рабочей программы: 1 год (2022– 2023 учебный год)